**Portada**

OK, está presente y cumple su función, y además incluye una referencia temporal o de versión que permite ubicar el documento en el tiempo y/o por si hubiera varias versiones del mismo (cosa bastante normal en manuales o documentos descriptivos)

Se da un título que ayuda, se identifican los autores y el destinatario o el marco (en este caso la asignatura).

**Índice**

Regular. Hay índice, pero no sería recomendable que el índice se generara utilizando las herramientas que nos ofrece el procesador de texto para ello, lo cual genera un documento uniforme, que es de agradecer.

I**ntroducción**

Presente, pero demasiada escueta, y no se cubren todas las funcionalidades de una introducción.

OJO: De la introducción se espera que se defina el marco o interés de este documento, introduciendo la necesidad del mismo. Se puede cerrar la introducción indicando los siguientes apartados cómo están distribuidos. En el documento presentado se quiere hacer algo parecido, pero no. Se indican las secciones del documento, de una forma muy escueta y sin ninguna indicación acerca de la necesidad de los documentos trabajados en el documento.

Faltaría definir el marco donde aparecen los conceptos que se van a tratar y la necesidad de (o la forma en que se interrelacionan) los sistemas de numeración, las operaciones, el código ASCII y la dodificación de BMP’s.

Y por último comentar/introducir las secciones/apartados que encontraremos en el documento. Cómo se ha organizado el resto del documento. Esto se hace, pero no se espera que se describan portada, índice, etc …, pero en cambio los otros apartados se nombran como meros ejercicios.

ESTA SERIA UNA FORMA DE INTRODUCIR LA NECESIDAD DEL INFORME

Los sistemas de numeración posicional son especialmente importantes en nuestra sociedad, por que es la forma que utilizada para representar cualquier valor. Partiendo de esta capacidad se establecen diferentes convenios para representar datos y/o estructuras de datos de otra índole y complejidad (como puedan ser caracteres o imágenes). En este informe se abordan la forma de representar la información internamente a nivel informático, centrando su atención en el sistema binario y sus equivalencias con octal y hexadecimal, ya que por una cuestión práctica se utiliza esta forma de mostrar los contenidos de valores binarios a programadores o entornos “humanos”.

ESTA UNA FORMA DE INTRODUCIR EL ESQUEMA DE CONTENIDOS

A continuación, se puede encontrar una sección donde se tratan desde un plano teórico/descriptivo las conversiones entre los diferentes sistemas de numeración aportando ejemplos y abordando tanto la conversión de la parte entera, como la fraccionaria. El siguiente apartado se pueden encontrar unos ejemplos de operaciones matemáticas en binario, incluyendo una explicación en detalle del proceso. En el tercer apartado se incluye una tabla de equivalencias entre los diferentes sistemas de numeración, donde los alumnos ejercitamos y ponemos en práctica los conocimientos del primer apartado. Seguidamente, se trabaja sobre …..........

**SISTEMAS DE NUMERACIÓN OCTAL Y HEXADECIMAL**

Veo que en la cabecera habéis copiado parte de mi enunciado. No es la mejor manera de introducir un apartado en un informe del estilo. Por otra parte deberíais haber incluido un título del apartado, que lo identificara y resaltara respecto del resto de texto y subapartados.

Se hace una descripción del Octal que deja un bastante que desear, pero luego se pasa al Hexadecimal, sin previo aviso, ni indicación alguna. Sólo releiendo el texto os habríais dado cuenta del fallo.

OJO En ambos casos son: Sistema de “numeración posicional”. Cada uno con una base.

Debéis seguir una estructura y en la descripción de cualquier cosa, únicamente se describe, y más adelante ya se entrará en detalles (cada cosa a su debido tiempo)

Son sistemas de numeración posicional, cada uno en una base (8 en octal y 16 hexadecimal), y se puede entrar a describir su alfabeto y el valor de cada símbolo.

**CONVERSIONES POSIBLES**

El apartado 2.2 DEMASIADO FLOJO

La tabla es correcta y seguramente tendría cabida en este punto, pero tal vez se necesitaría que la hubierais introducido mínimamente. ¿Qué es esta tabla? ¿Por qué aparece aquí? ¿Cómo se relaciona con el resto del texto? A parte, que el aspecto se podría haber cuidado un poco.

Se debería haber introducido el apartado indicando la forma en como se articula y cómo se abordan los diferentes subapartados y porque se hace así

No se hace agrupación de Bin --> HEX y OCT. Pero de los demás sí.

Se separa el ejemplo de la explicación.

Se separa la explicación de la parte fraccionaria de la entera.

Faltan algunos ejemplos de parte fraccionaria.

Las explicaciones son exageradamente escuetas, son orientadas únicamente a personas que ya conocen el método; y en muchos casos incompletas.

Los ejemplos son indicados y no ayudan a la comprensión del método.

Algunos ejemplos son erróneos en su cálculo.

Sólo se incluyen recursos gráficos en algunos ejemplos, lo cual es insuficiente.

\*\*\*\*\*\*\* A continuación algunos comentarios que he puesto a otros compañeros

**DEC --> TODOS**

Ojo, no siendo incorrecta la explicación es muy escueta llegando a ser incompleta, no acompaña ninguna fórmula ni figura, ni recurso que la ilustre,

Para explicar un método, lo ideal es describir lo que se va a hacer de una forma general y luego ir paso por paso, indicando lo que se obtiene en cada caso. Una cosa que ayuda mucho es integrar ejemplos sobre la explicación-

La expliación de la parte fraccionaria no está en ningún caso, ni hay ejemplos.

**TODOS --> DEC**

NO se agrupa.

Explicaciones poco claras

NO se toca las partes fraccionarias

Los ejemplos están poco trabajados.

No se introducen los apartados.

Se podría decir:

Para realizar este tipo de conversiones se aplica el teorema fundamental de la representación numérica posicional. Para ello se toma el valor de cada una de las cifras por separado, …...

Importante indicar que la cifra de las unidades está en la posición 0 y recordar que cualquier número elevado a 0 es 1.

**BIN <--> OCT,HEX**

NO se agrupan las explicaciones.

NO se referencia la tabla de conversiones del 0 al 16 para resolver las equivalencias y sustituciones.

NO se describe de forma adecuada el método de sustitución, me remito a las indicaciones de los apartados anteriores, para mejorar estas explicaciones. Ir paso a paso.

Importante indicar que se agrupan a partid e la coma decimal, hacia izquierda y hacia derecha rellenando con ceros en los extremos, si fuera necesario, ya que de esta forma no se altera el valor del número representado.

XXX a BIN se convierte por separado cada una de las cifras. …..

**OCT <--> HEX**

Aparece, pero las explicaciones son muy pobres.

**CONVERSIONES, parte fraccionaria**

INCOMPLETO

En apartados diferentes, pero no se abordan todas las conversiones.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TRINARIO**

La descripción del sistema de numeración es correcta, y choca mucho el ver cómo en el apartado anterior se ha hecho con tantas deficiencias y en este se hace de forma correcta. Esta falta de uniformidad en la calidad del texto, denota que quien ha escrito cada una de las partes no se han coordinado.

Este hecho da que pensar al corrector: O bien se han copiado esta parte de alguna fuente, o bien el que ha hecho esta parte no ha leído el apartado anterior. En cualquier caso no mola y debería de seguir corrigiendo en este punto. Yo me declinaría por que se ha copiado de alguna fuente sin ser procesado por el equipo, ya que se entra en mayor detalle del demandado y se utilizan nomenclaturas no indicadas en el enunciado.

**TRI/PENTA --> DEC**

NO se incluye ni ejemplo ni explicación.

**DEC --> TRI/PENTA**

OK

**Explica operaciones: Suma, resta y multiplicación**

**ANEXO OPERACINONES: SUMA, RESTA y MULTIPLICACIÓN**

Otra vez el apartado no se introduce, ni se aprecia en el texto el cambio de aprtado.

Se separa el ejemplo de la explicación

Las explicaciones, siendo correctas no están orientadas a personal no entendido, son solo para gente que ya sabe hacerlo.

Los ejemplos no se explican.

Los ejemplos que acompañan no ilustran nada y gráficamente no ayudan a la comprensión.

Hay ejemplos en muy pequeño, y luego títulos descompensados y mucho espacio en blanco.

**ANEXO CONVERSIONES**

Test de varias de ellas

No se diferencia el valor suministrado de los calculados.

hay algunos errores (FE0, 210, 120, ...)

**ANEXO IMÁGENES BMP y RGB**

Otra vez sin título y copiando parte de mi enunciado.

**Tamaño fichero y RGB**

Falla el concepto

se dan datos sin indicar de dónde vienen. Esto no sirve de nada

¿Por qué se multiplica por 3? El enunciado lo dice, pero no lo referenciáis, se espera que hagáis ciertas operaciones y que expliquéis el por qué.

No se hace ninguna comprovación.

**Cabecera y tamaño imagen**

MAAL.

Si el tamaño de la imagen es 20 x 15, estos parámetros se expresarán en hexadecimal, por lo tando 14 x 0F. Se podría poner una captura del programilla, lo cual aclariría mucho el concepto, pero la respuesta es demasiado escueta, por no decir nula.

**Manipulando la imagen.**

Se habla de la representación de los coloress, pero no se realiza ninguna explicación para que se entienda. Por otra parte no se indica cómo se conseguiría dibujar cada una de las líneas.

**ANEXO ASCII**

No se introduce el apartado no su motivación, ni nada.

**Tabla**

OK, se incluye aunque tendría más sentido al principio del apartado

**Conversión**

No se describe la conversión, ni cómo se hace ni nada, sólo se presentan los resultados. Esto no sirve.

**Chequeo**

No queda claro si lo que hay es una comprovación, un ejemplo, o qué.

**Conclusiones**

NO las hay

**Bibliografía**

NO existe este apartado.

**Evaluación**

Este trabajo presenta graves deficiencias y deberá ser repetido, para que se considere como entregado y por lo tanto se tenga acceso al examen.